### Обсужден на педсовете Утверждаю:

### Протокол № 1 от 30.08.2013г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воробьева Т. И.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА**

**2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

МКОУ «Еланская средняя общеобразовательная школа»

 Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

* Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования
(Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009  зарегистрирован в Минюсте № 17785 от 22 .12. 2009);
* Постановление от 29.12.2010г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011г № 19993);
* Приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планах для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
* Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
* Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») / Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03;
* Региональный (национально-региональный) компонент дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. №15-пп;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

 Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Еланская СОШ» – локальный нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования в течение учебного года.

 Учебный план полностью сохраняет базисный компонент, в необходимом объеме сохраняет содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план строится с учетом:

* аналитических данных по результатам прохождения учебных программ;
* преемственности программ по ступеням обучения;
* преемственности учебных программ.

В основу учебного плана легли принципы гуманизации, индивидуализации, развивающего обучения, дифференциации, целостности и непрерывности образования.

В учебном плане выделяются следующие образовательные ступени:

* начальное (общее) образование;
* основное (общее) образование.

Учебный план сформирован с учетом интересов и потребностей учащихся, родителей и возможностей школы, в соответствии с основными целевыми приоритетами региональной образовательной политики, направленными на достижение социальной компетентности обучающимися и гарантию прав граждан на доступность и качество образования.

**Цель:** формирование и развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Планируемый результат:**

1. Выполнение государственного образовательного стандарта.
2. Сохранение преемственных целей и содержания образования.
3. Удовлетворение образовательного спроса и потребностей.
4. Повышение качества образования.

 ***Приоритетными задачами учебно-воспитательного процесса в школе является:***

 а) развитие интеллектуального и творческого потенциала личности учащегося;

 б) формирование здорового образа жизни обучающегося;

 в) формирование толерантности.

 Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся.

 Считаем, что реализация данных задач образовательного процесса в совокупности с содержательным наполнением учебного плана в части подбора предметов позволяет предоставить качественные образовательные услуги, что является одной из главных задач государственной образовательной политики - обеспечение гарантий доступности и качества образования.

**Учебный план I ступени.**

***1.Общие положения.***

 Учебный план 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.**

 Количество часов, отводимых на обязательную часть (предметные области, учебные предметы) соответствуют Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ.

Учебный план I ступени призван обеспечить выполнение следующих *целей образования:*

* ***развитие*** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* ***воспитание*** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* ***освоение*** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* ***охрана*** и укрепление физического и психического здоровья детей;
* ***сохранение*** и поддержка индивидуальности ребенка.

 *Основными задачами начального образования являются:*

* обеспечение интенсивного духовного, нравственного, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся;
* достижение обучающимися функциональной грамотности;
* формирование потребности к саморазвитию и самообразованию;
* формирование готовности к обучению в классах основного общего образования.

 Учебный план для 1-4 классов, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, составлен на основе примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науке РФ от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74.

 Настоящий учебный план 1-4 классов определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в рамках 5-тидневной учебной недели. Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 *Обучение в первом классе* в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену только при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Компонент образовательного учреждения в базисном учебном плане 1 класса не предусмотрен (основание: Примерная основная образовательная программа начального общего образования, изд.4, 2013г.). Образовательные потребности участников образовательного процесса реализуются через внеурочную деятельность.

 В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в **1 классе применяется «ступенчатый» метод** постепенного наращивания учебной нагрузки:

* учебные занятия проводятся в 1 смену;
* 5-дневная учебная неделя;
* в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
* со второй четверти- 4 урока по 40 минут каждый;
* во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* продолжительность учебного года составляет 33 недели;
* продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 Обучение во 2-4 классах в 2013-2014 учебном году организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с недельной нагрузкой в 23 часа.

 В 1-4 классах Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется по **УМК  «Школа России»,** который  представляет собой систему взаимосвязанных программ.  Каждая из программ является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности школы. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

**Задачи реализации УМК «Школа России»:**

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации  к обучению и познанию;

- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2.    Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

 3.  Достижение предметных результатов.

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

1. ***Особенности изучения предметов.***

***Русский язык*** Изучение курса русского языка на ступени начального общего образования направлено на формирование стремления к его грамотному использованию, русский язык становится для учеников 1-4 классов основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». После данного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Во 2-4 классах изучается курс «Русский язык».

В процессе изучения русского языка, обучающиеся 1- 4 классов получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, учатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. Предмет реализуется в объеме 5 часов в неделю.

***Литературное чтение***

Учебный предмет «Литературное чтение» направлен на формирование у обучающихся 1-4 классов значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Ученики 1-4 классов должны научиться эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Предмет реализуется в объеме 4 часов в неделю.

***Иностранный язык (английиский)***

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается  со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предложенный объем учебного времени 2 часа в неделю достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

***Математика.***

В ходе изучения учебного предмета «Математика» обучающиеся 1-4 классов учатся навыкам счета, осваивают навыки использования начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретают необходимые вычислительные навыки; учатся применять математические знания и представления, а также методы информатики для решения учебных задач в повседневных ситуациях.

***Окружающий мир***

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, приобрести целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии, опыт эмоционально окрашенного личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомиться с началами естественных и социально-гуманитарных наук.

Данные задачи решаются путем включения материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.

***«Основы религиозных культур и светской этики»***

 Согласно приказа МО РФ (от 18 декабря 2012г. № 1060) произошло изменение названия предметной области в системе ФГОС начального общего образования: вместо"Основы духовно-нравственной культуры народов России" введено "Основы религиозных культур и светской этики". Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается  в 4 классе  1 час в неделю. Целью данного предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителя других культур и мировоззрений.

Основными задачами являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-  развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

-   обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно- смысловой сферы личности с учѐтом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

         ***Музыка***

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование у обучающихся 1 ступени основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие, развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; развивает образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальную память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

***Изобразительное искусство***

Основная цель обучения учащихся изобразительному искусству в 1-4 классах - формирование основы художественной культуры, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эстетических чувств.

***Технология***

Основная задача курса «Технология» для учащихся 1-4 классов - обучение использованию приобретенных знаний и умений для творческой самореализации. Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач закладывает пространственное воображение, эстетические представления, формирует внутренний план действий, мелкую моторику рук.В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля вводится «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»со 2  класса, который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учащихся.

***Физическая культура***

На освоение курса «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа. В результате обучения учащихся 1-4 классов основам предмета предполагается, что они начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге.

Во всех дисциплинах Учебного плана важное место отводится формированию первоначальных элементов информационно – коммуникативной компетентности, освоению компьютерной грамотности. В соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности младших школьников учебные кабинеты 1-4 классов оснащены современной компьютерной техникой, обеспечено подключение к сети Интернет.

Из-за организации учебного процесса в режиме 5-дневной учебной недели и с учётом требований СанПиН к максимальному количеству недельной нагрузки в учебном плане 1-4 классов отсутствуют часы в части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Система оценивания в начальной школе различна. В 1 классе исключается система балльного  (отметочного) оценивания. Педагогами используется Портфолио, где фиксируются результаты продвижения  ученика в учебной, воспитательной, досуговой, трудовой видах деятельности. Система отслеживания результатов достижений учащихся в условиях безотметочного обучения регламентируется соответствующим положением, системой оценки достижений планируемых результатов. Со второго класса используется 5-ти балльная система оценивания.

 По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах. По субъекту контроля – это административные, районные, областные контрольные работы. Завершающим этапом, в конце 4 класса, является проведение тестирования учащихся по всем основным предметам. Мониторинг образования учащихся школы проводится в соответствии с программой мониторинга.

Внеурочная деятельность реализуется за счет дополнительного образования.

***Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО***

***для 1 – 4 классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
|  | ***Обязательная часть*** |
| Филология  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Итого***  | **21** | **23** | **23** | ***23*** | ***90*** |
| ***Часть формируемая участниками образовательного процесса*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Итого***  | - |  ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Предельная аудиторная учебная нагрузка*** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |  ***90*** |
|  |  |
|  | ***Внеучебная работа (кружки, проектная деятельность)*** |

***Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО***

***для 1 – 4 классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |  | Всего часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
|  | ***Обязательная часть*** |
| Филология  | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| ***Итого*** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| ***Часть формируемая участниками образовательного процесса*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |
| ***Внеучебная работа (кружки, проектная деятельность)*** |  |  |

**0огоуальноальномуУчебный план II ступени**.

 Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***

На 2 ступени в **2015-2016 учебном году** школа начинает в 5 классе реализацию ФГОС второго поколения, а в 6-9 классах продолжает работать по ГОС (ФК и РК) 2004г.

***Особенности учебного плана для 5 классов ( по ФГОС ООО).***

 **В 5 классе** продолжится преемственность с начальной школой в работе по УМК ОС «Школа России».

Учебный план 5 классе по ФГОС ООО определяет:

1. структуру обязательных предметных областей:

– филология

–общественно-научные

– математика и информатика

– естественно-научные

- основы духовно-нравственной культуры народов России

– искусство

– технология

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

1. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
2. общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
3. организацию внеурочной деятельности.

 Учебниками учащиеся обеспечены на 100% по всем предметам.

**Учебный план 5 класса *по ФГОС, недельный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Кол-во часов в неделю в классах | Всего часов |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **0** |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого обязательная часть** | **28** | **29** | **31** | **31** | **31** | **150,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **0** |  |  |  |  |  |
| **Итого по учебному плану**  | **28** |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая учебная** **нагрузка при 5-дневной уч. неделе**  | **28** |  |  |  |  |  |

**Учебный план 5 класса *по ФГОС, годовой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | Кол-во часов в год в классах | Всего часов |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | **175** | 210 | 140 | 105 | 105 | 735 |
| Литература | **105** | 105 | 70 | 70 | 105 | 455 |
| Иностранный язык | **105** | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Общественно-научные предметы | История | **70** | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Обществознание | **35** | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| География | **35** | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Математика и информатика | Математика | **175** | 175 |  |  |  | 350 |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Информатика |  |  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Химия |  |  |  | 70 | 70 | 140 |
| Биология | **35** | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **0** |  |  |  |  | 17,5 |
| Искусство | Музыка | **35** | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Изобразительное искусство | **35** | 35 | 35 | 35 |  | 140 |
| Технология | Технология | **70** | 70 | 35 | 35 |  | 210 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Физическая культура | **105** | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| **Итого обязательная часть** | **980** | **1015** | **1085** | **1085** | **1085** | **5267,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **0** |  |  |  |  |  |
| **Итого по учебному плану**  | **980** |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая учебная** **нагрузка при 5 дневной уч.неделе** | **980** |  |  |  |  |  |

***Особенности учебного плана для 6-9 классов (по ГОС – 2004)***

Учебный план II ступени по ГОС-2004 призван обеспечить выполнение следующих целей образования:

* ***формирование*** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* ***приобретение опыта*** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* ***подготовка*** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

 Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня *функциональной грамотности,* необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям**.**

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

***Федеральный компонент учебного плана представлен:***

**Образовательная область (ОО) «Филология»** реализуется через учебные предметы и элективные курсы: русский язык, литература, иностранный язык (английский и немецкий).

Содержательные линии в области определяются ее целями и задачами:

* Формирование умений и навыков общения (коммуникативная компетентность);
* Формирование знаний единиц языка и правил их построения (языковая компетентность);
* Формирование совокупности знаний о реалиях быта, материальной и духовной культуры народа (культуроведческая компетентность).

 Согласно БУП, русский язык изучается на 2 ступени с 6 по 9 класс.

 Литература изучается в соответствии с содержанием общеобразовательной программы, учебников и методических пособий по предмету - с 6 по 9 класс.

 Изучение иностранного языка (английского и немецкого) ведется с 5 по 9 класс. Учитывая специфику иностранного зыка, как учебного предмета, на его изучение в основной школе в 6-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка не ориентировано на превышение базового уровня, главное – его доступность для всех учащихся.

 Элективный курс «Речь и культура общения» ведётся в 6 - 9 классах. Риторически важные параметры воздействующей речи, изучаемые в рамках программы, соотносимы с любым предметным содержанием, владение арсеналом речевых, коммуникативных и риторических умений обеспечивают необходимый уровень коммуникативной культуры ученика и учителя.

Другие элективные курсы (Приложение 1) направлены на формирование функциональной грамотности в рамках занятий, отличных от предмета «русский язык», и ориентированы на более глубокое изучение русского языка.

 **ОО «Математика и информатика»** представлена такими учебными предметами как «Математика» и «Информатика и ИКТ».

* «Математика» ведётся в 5-9 классах 5 часов в неделю.

 Преподавание строится на основе федеральных программ. Реализация требований стандарта предполагает преемственность реализации стандарта по ступеням образования, вариативность, как принцип проектирования содержания образования. Кроме того вводятся элективные курсы, которые направлены на расширение математических представлений учащихся по определённым темам, включённым в программы экзаменов и ориентированы на акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включённых в ГИА и ЕГЭ по математике.

* Предмет «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах отражает информационно-методологическую линию содержания образования, что дает представление об информационных технологиях, формирует знание информационных систем, аппаратных устройств компьютера и их назначение.

 **ОО «Обществознание»** - «История» в 6-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 6-9 классах. Преподавание ведется на основе федеральных программ. Региональный подход реализуется через усиление интегративного характера обществознания, ориентацию на гражданские, культурно-исторические традиции. Основной цикл представляют курсы Отечественной и Всеобщей истории с древнейших времен до современности и обеспечивает основы социально-гуманитарной культуры выпускника школы, обществознание. Предмет «Обществознание» реализует социально-правовую линию содержания образования. Учащиеся первой ступени получают знания об основных правовых и экономических явлениях, приобретают способность осознавать свою деятельность как человека, гражданина, ребенка, ученика, готовность оценивать простейшие правовые и экономические ситуации. Учащиеся 6-9 классов получат знания об основных правах человека и гражданина, способах их защиты, способность давать правовую самооценку. На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности внесены часы спецкурса «История Урала» в 6,7 классах в количестве 1 часа.

**ОО «Естествознание»** представляют «Биология» в 6-9 классах, «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах. Региональный подход в этой образовательной области выражается в ориентации преподавания естественнонаучных дисциплин на формирование целостной картины мира и культурно-исторических парадигм естественнонаучного мышления. Содержание образования реализуется на основе разных методических концепций, оформленных в виде программ, учебников и методических пособий.

 **ОО «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** курс «Основы безопасности жизнедеятельности», который ведётся с 8 класса, за счёт часов регионального компонента в 9 классе и за счёт федерального в 6-7 классах, таким образом, его ведение становится непрерывным.

 На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа, Он направлен на раскрытие теоретический сведений о физической подготовке человека, роли физкультуры в укреплении здоровья, на совершенствование физического развития и укрепления здоровья через повышение двигательной активности.

 **ОО «Технология»**

Сферу профессионального самоопределения раскрывает предмет «Технология» в 6-9 классах, который прививает трудовые навыки, формирует уважение к труду, предусматривает формирование у обучающихся готовности к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда. В школе имеется большой пришкольный участок, поэтому в компонент образовательного учреждения введён курс «Сельскохозяйственный труд». Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в учебный план включен спецкурс «Домоводство\Основы творчества» в 9 классе в количестве 1 часа в неделю.

По 1 часу в неделю основы графики в 8, 9 классах для развития мышления и пространственных представлений а так же развитию творческих и познавательных способностей учащихся..

**ОО «Искусство»** представлено предметами «Изобразительное искусство» (6-7 класс по 1 часу в неделю), «Музыка» (6-7 класс по 1 часу в неделю), «Искусство» (8-9 класс по 1 часу в неделю). Данные дисциплины призваны сформировать у обучающихся интерес и понимание значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуры и дизайна в профессиональных и народных формах, музыки, художественных произведений и т.д., воспитать и развить творческих способности и изобразительные навыки, расширить диапазон чувств, воображения и зрительных представлений, фантазии, воспитать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры.

В соответствии учебным планом в 8-9 классах на учебный предмет «Искусство» отводится 70 часов (из расчета 1 час в неделю). Создание этой программы вызвано актуальностьюинте­грации школьного образования всовременную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современ­ное информационное, социокультурное пространство.

 ***Вариативный компонент учебного плана.***

***Национально-региональный и школьный компоненты учебного плана 6-9 классов в 2015-2016 учебном******году*** сформирован с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, реальных условий и возможностей образовательного учреждения и основных направлений образовательной программы школы.

 Н**ационально-региональный компонент:**

* Культура безопасности жизнедеятельности (6-7 кл)
* «Речь и культура общения» (6-9 кл)
* История Урала 6-8 кл
* Основы графики 7-8 кл
* Домоводство/основы творчества 9 кл

Учебный план на 100% обеспечен учебниками по всем предметам.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся по основным предметам учебного плана МКОУ «Еланской СОШ» соответствует Федеральному Базисному учебному плану.

 Реализация Базисного учебного плана предполагает гуманную направленность режима работы ОУ, т. е. создание условий для реального выбора и самоопределения обучающихся.

Процедура итоговой аттестации в МКОУ «Еланской СОШ» направлена на выявление уровня личностной зрелости выпускника.

 При соответствующей учебной нагрузке учащихся, которая соответствует данным Базисного учебного плана, с учетом индивидуально-личностного подхода в образовании и имеющейся школьной столовой режим работы МКОУ «Еланской СОШ» 5 - дневная учебная неделя.

 Считаем, что данным учебным планом соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

***Сетка учебного плана.***

**Учебный план 6-9 классов,  *недельный***

|  |
| --- |
| Учебные предметы |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего часов |
| ***Федеральный компонент*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык  | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |  9 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Природоведение | - | - | - | - | - |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Технология (труд)  | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Итого*** | ***25*** | ***29*** | ***31*** | ***30*** | ***115*** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения*** |  |  |  |  |  |
| История Урала | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Речь и культура общения | 3 | 1 | - | 1 | 5 |
| Основы графики | - |  - | 1 | 1 | 2 |
| Культура безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | - | 2 |
| домоводство\основы творчества | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Итого*** | ***5*** | ***3*** | ***2*** | ***3*** | ***13*** |
| ***Предельная аудиторная учебная нагрузка*** | **30** | **32** | **33** | **33** | ***128*** |

**Учебный план 6-9 классов,  *годовой***

|  |
| --- |
| Учебные предметы |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего часов |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |
| Русский язык  | 105 | 105 | 105 | 70 | 385 |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 105 | 315 |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 175 |  700 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 35 | 70 | 105 |
| История | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Природоведение | - | - | - | - | - |
| География | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Физика | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Химия | - | - | 70 | 70 | 140 |
| Биология | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 70 | 70 | 35 | 35 | 210 |
| Технология (труд)  | 70 | 70 | 35 | - | 175 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 35 | - | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |
| ***Итого*** | ***875*** | ***1015*** | ***1085*** | ***1050*** | ***4025*** |
| *Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения* |  |  |  |  |  |
| История Урала | 35 | 35 | 35 | - |  105 |
| Речь и культура общения | 105 | 35 | - | 35 | 175 |
| основы графики | - | - | 35 | 35 | 70 |
| Культура безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 | - |  - | 70 |
| домоводство\основы творчества | - | - | - | 35 |  35 |
| ***Итого*** | ***175*** | ***105*** | ***70*** | ***105*** | ***455*** |
| ***Предельная аудиторная учебная нагрузка*** | **1050** | **1120** | **1155** | **1155** | ***4480*** |

**Учебный план III ступени**

Учебный план III ступени ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

***Учебный план III ступени направлен на реализацию следующих основных целей:***

* ***формирование*** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* ***дифференциация***обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* ***обеспечение*** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

***Особенности учебного плана 10-11 классов***

***«Математика»:*** На преподавание математики в 10-11 кл. отводится 5 часов, причём 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения для качественного выполнения требований примерной программы по предмету и подготовки к ЕГЭ. Курс «Математика» представлен двумя предметами – «Алгебра и начала анализа» (по 3 часа в неделю в 10-11 кл.) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 10-11 кл.).

***«История»:*** Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история» (1/3 курса).

***ОО «Естествознание»:***  Образовательную область «Естествознание» в 10-11 классе составляют учебные предметы: «Физика» (3 часа), «Химия» (2 часа), «Биология» (1 час). Часы на физику и химию добавлены за счёт часов компонента образовательного учреждения для более качественного и полного изучения курсов в соответствии с примерной программой по предмету. Преподавание данных предметов осуществляется по примерным программам и базовым учебникам.

 Принципы профильного обучения будут реализованы через элективные курсы (Приложение 1). Данный подход позволяет полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Инвариантная часть учебного плана**

**МКОУ «Еланская СОШ»**

**3 ступень (федеральный компонент)**

**Учебный план 10-11 классы, недельный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **11 класс** | **10** | **Всего часов** |
| русский язык | 1 | 1 | 2 |
| литературное чтение | 3 | 3 | 6 |
| иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| математика | 4 | 4 | 8 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| история | 2 | 2 | 4 |
| обществознание | 2 | 2 | 4 |
| география | 1 | 1 | 2 |
| физика | 2 | 2 | 4 |
| химия | 1 | 1 | 2 |
| биология | 1 | 1 | 2 |
| Мировая худ. культура | 1 | 1 | 2 |
| технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **итого по федеральному компоненту** | **26** | **27** | **53** |

**Учебный план 10-11 классы, годовой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **11 класс** | **10** | **Всего часов** |
| русский язык | 35 | 35 | 70 |
| литературное чтение | 105 | 105 | 210 |
| иностранный язык (английский) | 105 | 105 | 210 |
| математика | 140 | 140 | 280 |
| информатика и ИКТ | 35 | 35 | 70 |
| история | 70 | 70 | 140 |
| обществознание | 70 | 70 | 140 |
| география | 35 | 35 | 70 |
| физика | 70 | 70 | 140 |
| химия | 35 | 35 | 70 |
| биология | 35 | 35 | 70 |
| Искусство  | 35 | 35 | 70 |
| технология | 35 | 35 | 70 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 35 | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 210 |
| **итого по федеральному компоненту** | **910** | **945** | **1855** |